

國立臺北教育大學 101 學年度博士班招生入學考試

課程與教學傳播科技研究所課程與教學博士班 教育科技原理 科試題

- 一、何謂教學設計理論(Instructional Design Theory)? 其與學習理論(Learning Theory)及教學設計模式(Instructional Development Model)有何不同? 試各舉一實例比較說明之。(30 分)

- 二、請從教材內容、導引追蹤、媒體與策略三個面向，討論教師進行資訊融入教學的數位教材，與學生學習用的電子教科書的異同。(35 分)

- 三、The paradigm of instructional design theory has been shifted due to the evolution for the past 20 years of information technology. Please discuss what is the process of paradigm shifting and the reason why it happened? (35 分)
(本題請以英文作答)