

# 國立臺北教育大學 101 學年度博士班招生入學考試

## 教育經營與管理學系教育政策與管理博士班 教育行政 科試題

- 一、大學已經辦理「教師評鑑」，中小學也準備將「教師評鑑」入法，唯最近部分學者主張用「教師專業發展評鑑」入法，不用「教師評鑑」名稱入法，您贊成使用的名稱為何？並請作支持性的學理分析。(25 分)
  
- 二、「智慧資本理論」已普遍在教育領域中被討論，「核心能力」+「認同程度」稱為「智慧資本」。請論述，身為教育領導人如何帶動教育組織的「靜態智慧資本」轉化為「有效的智慧資本」？(25 分)
  
- 三、請詳述領導的意義與其思維的演進？並指出領導的權力來源及其作用？目前中小學校長的領導有何困境之處？(25 分)
  
- 四、請詳細論述下面這段話：管理大師彼得·杜拉克 (Peter Drucker) 曾說：「人和組織都需要具有一項核心能力：創新」。而創新是組織成長的動能，亦是企業成功的動力。現今台灣邁向知識經濟的新紀元，學校組織更不能忽視「創意與創新」的關鍵要求。(25 分)