

國立臺北教育大學 100 學年度博士班招生入學考試

課程與教學研究所博士班 課程理論 科試題

- 一、Ralph Tyler 「課程與教學的基本原理」提出已五十年，各界評論褒貶不一。支持與反對者各用什麼論點來評論 Tyler 的課程理論？請依前述正反論點申述「泰勒法則」(Tyler's rationale) 的優點與限制。(25 分)

- 二、教科書發展常受到主流意識型態所影響，若要對教科書中的意識型態進行探討，有哪些適用的研究方法？請至少舉出兩種方法。(25 分)

- 三、後結構主義者強調：課程是地下莖 (rhizome)。試申其意，並評述之。(25 分)

- 四、詩性智慧 (mythopoetic) 是當代重要的課程論述之一；由字源來看，mythopoetic 是「創造 (poetic)」與「故事 (mytho)」之意 (Kesson, 1999)。試說明「詩性智慧」在課程建構上的意義。(25 分)