

國立臺北教育大學 100 學年度博士班招生入學考試

教育經營與管理學系教育政策與管理博士班 教育行政 科試題

- 一、「第八次全國教育會議」於 2010 年 8 月舉行，會場標示「公義」、「精緻」、「創新」及「永續」四大教育核心價值 (core value)，請論述此四大核心價值的意涵，及其應有的「教育政策」為何？(25 分)

- 二、「全面品質管理理論」已普遍被運用在大學校務評鑑以及中小學學校評鑑的「評鑑指標設計」及「實施歷程」。請說明全面品質管理理論的特質，以及這些特質對於學校經營上的啟示為何？(25 分)

- 三、學校的行政管理日趨複雜，而企業管理的理論也不斷發展；試以學校經營與管理的整合概念，分析領導、策略、組織結構的相關內涵與論述；並討論這三者之間的互動關係。(25 分)

- 四、何謂組織的生命週期？「組織文化」對組織的生命週期有何關鍵的影響？請依此論述，學校是否也具備生命週期的現象？學校如何做到校務更新的具體作法。(25 分)