

國立臺北教育大學 99 學年度博士班招生入學考試

課程與教學研究所博士班 課程理論 科試題

- 一、心理學強調「個別差異」(individual difference)；批判教育學強調「差異政略」(the politics of difference)。這兩者主要差異何在？如何利用「差異政略」來突顯批判教育學的課程研究？(25 分)

- 二、不少課程學者(如 J. Macdonald)主張，課程研究重點已從「認識論」、「方法論」轉向「本體論」或「存有論」。試申其義，並評述其實踐的可能性。(25 分)

- 三、近期台灣課程學界興起自傳文本風潮，試述課程再概念學派將課程理解為自傳/傳記文本的源由與內涵，並討論自傳/傳記文本對建構本土課程理論有何啟示？(25 分)

- 四、本土化與全球化存在互相辯證關係，其對課程理論有何不同蘊義？並討論其對課程研究創新有何重要性。(25 分)