

# 國立臺北教育大學 99 學年度博士班招生入學考試

## 教育經營與管理學系(含教育政策與管理博士班) 教育行政 科試題

- 一、正向心理學關注的焦點為何？其對組織領導理論有何啟示？請申論正向特質、正向思考、正向情緒、正向氛圍、正向表現的關係。(25 分)
  
- 二、在全球在地化(Glocalisation)的脈絡下，一位中小學校長如欲使華人學校成為優質創新的學校，可從哪些面向著手？應採行哪些具體的策略和作法？請加以申論。(25 分)
  
- 三、請論述：在學校的行政管理上，所謂的「績效評估」(performance evaluation)，在本質上即是行政管理活動中之「控制」(control)的功能。並請討論學校需要哪些控制的功能與活動？控制與規劃(planning)的異同與關係為何？學校各單位如何做好「目標管理(MBO)」的工作？(25 分)
  
- 四、請論述：「良好的學校文化，能促使成員認同學校的目標與方向，也能鼓舞成員奉獻心力，提升學校的績效」。試分析組織文化對組織成員行為與組織共識有何影響？學校文化對學校變革有何正面與負面的影響？學校校長如何形塑學校的文化？(25 分)