

## 國立臺北教育大學 97 學年度學士班轉學考試

學系：幼兒與家庭教育學系

年級：二年級

科目：幼兒教育

### 壹、選擇題（每題 4 分，共 20 分）

- 有關於幼兒繪畫的發展順序，何者正確？(1) 錯綜複雜的圓、點、線 (2) 蝌蚪人 (3) 畫汽車在跑時，畫了好幾個輪子 (4) 畫個大圓圈說：「這是恐龍」  
(A) (1) → (4) → (2) → (3) (B) (4) → (3) → (2) → (1)  
(C) (1) → (2) → (4) → (3) (D) (4) → (1) → (2) → (3)
- 下列那個國家將幼兒教育納入義務教育的範圍？(A) 日本 (B) 美國 (C) 英國 (D) 法國。
- 依據現行幼稚園課程標準，下列何者不是「音樂」領域的範圍？  
(A) 韻律 (B) 辨音 (C) 欣賞 (D) 節奏樂器。
- 主張每日有一定的程序活動方式：計畫—工作—回顧，是何種課程模式？  
(A) 方案教學(The Project Approach) (B) 娃得福教育(Waldorf Education)  
(C) 高瞻(High/Scope)課程模式 (D) 河濱街模式(Bank Street Approach)。
- 創造思考的教學法中，輔導幼兒產生很多聯想或觀念，是著重於何種創造的性質？(A) 流暢性 (B) 獨創性 (C) 變通性 (D) 精進性。

### 貳、填充題（每小格 2 分，共 20 分）

- 蒙特梭利的教育三要素為

\_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_。

- 斐斯塔洛齊的直觀原理中認為直觀的三要素為

\_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_。

(接續下頁)

3. 福祿貝爾的恩物共有二十種，前十種稱\_\_\_\_\_ (7) \_\_\_\_\_，著重於導向兒童發現，是帶遊戲的恩物；後十種稱\_\_\_\_\_ (8) \_\_\_\_\_，在導引兒童的發現與創造，是帶作業性的恩物。
4. 有「幼教先驅或近代教育思想之父」之稱的是指\_\_\_\_\_ (9) \_\_\_\_\_；有「自然主義之父」之稱的是指\_\_\_\_\_ (10) \_\_\_\_\_。

參、名詞解釋（每題 6 分，共 30 分）

1. zone of proximal development
2. reversibility
3. Inclusive Education
4. theory of multiple intelligence
5. 潛在課程

肆、簡答題（每題 5 分，共 15 分）

1. 預防腸病毒傳染，教師教導幼兒正確洗手的五個步驟為何？
2. 我國目前主管幼稚園與托兒所的中央機關與縣級機關各為何？
3. 我國目前幼稚園與托兒所招收幼兒之年齡有何區別？

伍、申論題（共 15 分）

1. 請試擬一份「快樂幼稚園」半日制的作息表，並說明其教育理念及所採行的課程模式。