

國立臺北教育大學 96 學年度學士班轉學考試

學系：社會科教育學系

科目：社會科學概論（含地理、歷史）

一、請以經濟學的觀點回答下列單選題（每題 5 分 共 30 分）

1. Which of the following statement is a **positive statement** ?

- (a) European nations ought to undertake policies to reduce their unemployment rate.
- (b) Other thing equal, if the price of product A falls the quantity demanded of product A will increase.
- (c) The temperature yesterday in Taiwan is too high.
- (d) College tuition should be lowered so that more students can obtain an education.
- (e) Students should do their homework well.

2. An elementary school teacher quits her current job, which pays \$40,000 per year. She can take a job with another firm for \$55,000 per year or she can work for herself. The **opportunity cost** of working for herself is

- (a) \$15,000.
- (b) \$55,000.
- (c) \$40,000.
- (d) \$95,000.

3. What will happen on the demand for product B, when the price of **substitute product** (替代品) D falls?

- (a) the demand curve for product B shifts on the left.
- (b) the demand curve for product B shifts on the right.
- (c) the demand curve for product B remains unchanged.
- (d) the demand of product B increase.

4. 下列何者的需求曲線的斜率最大，即何者需求曲線最陡(指對一般人而言)?

- (a) 食鹽
- (b) 出國旅遊

- (c) 名貴驕車
- (d) 荔枝
- (e) 看電影

5. 如果香蕉的需求彈性大於蘋果的需求彈性，當香蕉與蘋果的價格皆由每斤從4元上升至6元時，

- (a) 香蕉的需求量將上升，蘋果的需求量將下降。
- (b) 香蕉的需求量的上升幅度大於蘋果的需求量的上升幅度。
- (c) 香蕉的需求量將下降，蘋果的需求量將上升。
- (d) 香蕉的需求量的下降幅度大於蘋果的需求量的下降幅度。

6. 老師在一天之內多次請小君喝茶或咖啡，前兩次她都選擇要喝茶，但第三次時，她選擇要喝咖啡。依經濟學的想法而言，其最可能的解釋是：

- (a) 小君第三次時，偏好改變了。
- (b) 小君對喝茶或咖啡的成本受「需求法則」之影響。
- (c) 小君對喝茶或咖啡的效用受「邊際效用遞減定律」之影響。
- (d) 小君對茶的需求曲線右移了。
- (e) 小君喝咖啡的機會成本下降了。

二、說明「公民投票」在民主政治中的角色與價值。(20分)

三、下文節錄自清代初期施琅所作之〈陳臺灣棄留利害疏〉一文。

細讀以後，請回答下列問題：

1. 300多年前，施琅認為臺灣地位之重要性為何？(10分)
2. 以現在(二十一世紀)的觀點來看，你認為台灣地位有何重要性？(15分)

「……夫地方(臺灣)既入版圖，土番、人民均屬赤子。善後之計，尤宜周詳。此地若棄為荒陬、復置度外，則今臺灣人居稠密、戶口繁息，農工商賈各遂其生，一行徙棄，安土重遷，失業流離，殊費經營，實非長策。況以有限之船、渡無限之民，非閱數年難以報竣；使渡載不盡，苟且塞責，則該地之深山窮谷，竄伏潛匿者實繁有徒，和同土番從而嘯聚，假以內地之逃軍流民，急則走險，糾黨為祟，造舟製器，剽掠濱海。此所謂藉寇兵而齎盜糧，固昭然較著者。甚至此地原為紅毛住處，無時不在涎貪，亦必乘隙以圖。一為紅毛所有，則彼性狡黠，所到之處，善為鼓惑人心；

重以夾板船隻制作精堅，從來無敵於海外。未有土地可以托足，尚無伎倆；若既得數千里之膏腴有以依泊，必倡合黨夥，竊窺邊場，逼近門庭。此乃種禍後來，沿邊諸省斷難晏然無虞。至時復勤師遠征，兩涉大洋，波濤不測，恐未易再建成效。如僅守澎湖而棄臺灣，則澎湖孤懸汪洋之中，土地單薄，界於臺灣，遠隔金、廈，豈不受制於人能一朝居哉？是守臺灣，即所以固澎湖。臺灣、澎湖聯為臂指，沿邊水師汛防嚴密，各相犄角，聲氣關通，應援易及，可以寧息。況昔日鄭逆所以得負抗通誅者，以臺灣為老窠、以澎湖為門戶，四通八達，游移肆虐，任其所之；我之舟師，往來有阻。今地方既為我得、在在官兵，星羅碁布，風期順利，片帆可至；雖有好萌，不敢復發。臣業與部臣、撫臣會議，部臣、撫臣未履其地，去留未敢決；臣閱歷周詳，不敢遽議輕棄者也。……」

節錄自《重修臺灣府志》(收入台灣文獻叢刊 105)，卷二十藝文一，頁 610-611。

四、簡答題(每題 5 分 共 25 分)

1. 都市的向心力
2. 集村與散村
3. CBD 的特徵
4. 內營力
5. 河階