

# 國立臺北教育大學 98 學年度博士班招生入學考試

## 教育政策與管理研究所 教育行政 科試題

- 一、行政決策常涉及價值的討論，而價值有較多的主觀因素存在，組織成員難免產生衝突，如果您是組織的領導者，將如何根據哲學的價值理論進行批判及調和？試申論之。(25分)
- 二、在學校的行政管理中，學校面對的環境衝擊日益加深。試申論：
- (1)以系統觀念(System concepts)分析學校經營策略與環境互動的關係？
  - (2)以系統觀念分析學校領導與環境、顧客期望的互動關係？
  - (3)以系統觀念分析學校經營效率(efficiency)與效能(effectiveness)的互動關係？
- (25分)
- 三、在社會變遷快速及知識經濟時代，一位中小學學生應具備哪些核心能力？教育行政機關及學校應如何採行正向領導、形塑學習文化以培養學生具有未來競爭力？請加以申論。(25分)
- 四、何謂科技教學內容知識(Technological Pedagogical Content Knowledge, TPCK)？試以一位教育行政或學校行政人員(擇一)的角色，闡明如何有效規劃使 TPCK 融入於中小學教師專業成長活動中。(25分)