

國立臺北教育大學 102 學年度碩士班招生入學考試 語文與創作學系華語文教學碩士班 語言學概論 科試題

一、解釋名詞：請解釋下列名詞，並舉例說明之。(每小題 5 分，共 20 分)

- (一) 中心語參數(head parameter)
- (二) 語言交雜(code mixing)
- (三) TPR(total physical response)教學法
- (四) 逆向構詞(back formation)

二、申論題：(共 80 分)

- (一) 以國語為例，塞音與塞擦音的分布，請加以說明國語音系中音韻系統的特點。(15 分)
- (二) 近年來，報章雜誌中多出現「很中國」、「很青春」這樣的詞彙，請依「很」的語法規則，說明這樣的詞彙何以存在的原因與理由？(20 分)
- (三) 請試以「交通工具」、「車」、「腳踏車」這三個概念，分別說明語義場定義以及這三個概念所代表的語義場類型及理論。(15 分)
- (四) 請分析下列句子結構，並從華語教學角度討論三者間的異同。(15 分)
 - 1. 她的情歌唱得很好。
 - 2. 她情歌唱得很好。
 - 3. 她唱情歌唱得很好。
- (五) 試述兒童詞彙發展的階段為何？各階段發展有何特徵？(10 分)如要得知兒童的句法發展，有哪些測量方法(5 分)？