

國立臺北教育大學 102 學年度碩士班招生入學考試 數學暨資訊教育學系數學教育碩士班 數學教育 科試題

- 一、請你出等分除、包含除的題目各一題給還沒有學過除法算式的二年級學生作為除法概念的啟蒙學習活動，並請說明學生解這二個題目各有哪些解法？這些解法有何異同？(25分)

- 二、六十四年版國小數學課程與八十二年版國小數學課程的最大不同在於教學方法從“以教師為中心”轉變成“以學生為中心”。如果你想了解台灣國小教師落實以學生為中心的數學教學的現況為何，請問你要如何進行研究？並請說明為何要採這樣的進行方式。(25分)

- 三、何謂「learning community」？何謂「cooperative learning」？此二者間有何相同或相異的觀點？如何在數學課室中落實？(25分)

- 四、「Realistic Mathematics Education/RME」的特點為何？其中有關「horizontal mathematization」和「vertical mathematization」的內涵分別為何？此與我國九年一貫數學課程之「連結」主題有何理念上的關聯？(25分)