

國立臺北教育大學 102 學年度碩士班招生入學考試 特殊教育學系早期療育碩士班 早期療育 科試題

一、解釋名詞：(每小題 5 分，共 40 分)

- (一)Augmentative and alternative communication (AAC)
- (二)Universal design for learning (UDL)
- (三)Multidisciplinary service delivery model
- (四)Responsiveness to Intervention (RTI)
- (五)Least Restrictive Environment(LRE)
- (六)Alternative assessment
- (七)Milieu teaching
- (八)Paraprofessional

二、問答題：(每小題 20 分，共 60 分)

- (一)如果您是一位幼兒園普通班教師，請問您鼓勵教室中障礙和非障礙幼兒建立社交關係的策略為何？
- (二)以標準化測驗評量特殊幼兒的能力，會有哪些信效度問題？
- (三)偏鄉地區人口老化，交通不便、資訊不足、隔代教養比例高，種種不利因素，往往阻礙特殊幼兒接受早期療育服務的機會。如何實施偏鄉地區早期療育服務？請提出具體可行的建議。