

國立臺北教育大學 102 學年度碩士班招生入學考試

教育學系生命教育碩士班 生命教育 科試題

- 一、受到教育評鑑制度、升學主義以及現實社會生存與競爭課題的影響，學校教育常被詬病「教育不再是教導成為人的教育，而是功能或功利性的教育」。針對此問題，請試論述如何實施具體有效的生命教育以兼顧教育的功能性層面(如滿足學生就業需求)又能幫助學生啟發生命智慧?(25分)
- 二、根據新近的心智科學研究發現，情緒不但影響個人的身心健康、人際關係與認知功能，更會對大腦造成結構與功能上的改變。請試論述對於國中國小階段該如何教導學生做情緒調適?並說明所依據的理論、教學策略。(25分)
- 三、何謂行動研究(10分)?其研究效度與一般質性研究效度有何不同，試提出並加以說明(15分)。
- 四、解釋名詞：(共 25 分)
 - (一)標準分數(Z 分數)(10 分)
 - (二)回歸分析(10 分)
 - (三)標準差(5 分)