

國立臺北教育大學 102 學年度碩士班招生入學考試 社會與區域發展學系碩士班 社會科課程與教學 科試題

- 一、社會學習領域教育的目的若在於培育優良公民素質，那麼從公民的權利與責任的認識與實踐的觀點上來看，國小階段應如何選擇適當的題材，以便由社區、地方(區域)到國家的層級做系統性的課程設計？試舉實例說明之。(25 分)

- 二、九年一貫課程重視學生「學習如何去學習」能力的培養，其中包含發現問題的能力，社會學習領域教師如何利用圖像訊息讓學生去發現問題？試以照片為例，針對適用對象之年級、學習內容說明之。(25 分)

- 三、說明佐藤學教授提出之「學習共同體」的概念與教學方法(10 分)。假設您是國小社會學習領域教師，請選擇一個教學主題，應用「學習共同體」教學理念與具體教學策略，設計出完整的教學流程(15 分)。

- 四、何謂「批判思考能力」(5 分)？社會學習領域教學如何實施批判思考教學法？請就適宜實施批判思考教學的議題、教師角色與教學行為三項說明之(20 分)。