

國立臺北教育大學 102 學年度碩士班招生入學考試

特殊教育學系碩士班 教育研究法 科試題

- 一、研究題目可以有哪些來源？又要如何判定研究題目的好壞？(15 分)
- 二、如果要進行一個台北市小學普通班教師對於融合教育滿意度的調查研究，您會如何抽樣？又要如何收集問卷題目的來源？又要如何提昇問卷本身的信度與效度？(15 分)
- 三、常聽說研究要本土化，請您舉任何一個可以本土化的研究題目，詳細說明您要如何進行本土化的研究？或者您認為研究沒有本土化的問題，研究都是放諸四海而皆準的？如果是，亦請您說明您的看法與觀點。(20 分)
- 四、以下三個研究題目，最可能及最佳之研究取向為何？請您說明原因；其後，請根據您所舉出的研究取向，分別說明該研究的「研究設計、研究對象、研究工具及資料處理」。(30 分)
- (一) 國小教師特殊教育內隱理論、教學信念與自我效能之研究。
- (二) 一位國小教師實施資優生科學家傳記讀書會之研究。
- (三) 發展遲緩幼兒溝通教學成效之研究。
- 五、以下圖示為何種研究設計？影響其內外效度的因素有哪些？研究者應該採用何種統計方法處理資料，為什麼？(20 分)

R	O ₁	X	O ₂
R	O ₃		O ₄