

國立臺北教育大學 102 學年度碩士班招生入學考試

體育學系碩士班 運動人文導論 I 科試題

- 一、體育課中常可發現學生能力差異相當大，你認為最適合用以克服此問題的教學形式為何？請說明其基本理念，並舉一實例說明其具體作法。(25 分)

- 二、體育課的目的不僅在培養學生的運動技能與體適能，也期望透過身體活動全面性培養學生對運動的認知及情意的發展。請指出你認為最符合全面學習、促進情意行為發展、適用於不同特質學生的體育課程模式，並介紹其特徵。(25 分)

- 三、假設您是班級導師，您如何依據個別特性，為班上四位參加四百公尺接力的學生排定棒次？(25 分)

- 四、體育教師應具備哪些專業能力？如何提升？請申論之。(25 分)