

# 國立臺北教育大學 102 學年度碩士班招生入學考試

## 心理與諮商學系碩士班 諮商理論 科試題

一、Social constructionism 的學者認為「知識是透過社會歷程 (social processes) 所建構，我們所認定的『真理』是不同的人，在每天的生活互動中逐漸形成，因此並不存在一個所謂『正確』假設可以應用到所有單一的個體身上。」

(一)請說明這個敘述的意義。(5分)

(二)請舉出生活上的實際事例來闡明這個敘述的內涵。(5分)

(三)這樣的觀點對於心理諮商工作有哪些啟發？

1. 諮商關係 (5分)

2. 問題概念化 (5分)

3. 介入技術 (5分)

二、如果你擔任國小的輔導教師，需要組成一個團體，進行小團體輔導。

(一)團體參加對象與主題：

1. 成員組成：國小五年級兒童，約 6-10 人。

2. 團體主題：情緒控制議題。

(二)請回答下列問題：

1. 你會如何招募團體成員？招募成員時需注意哪些事項？(5分)

2. 在團體正式開始之前，你需要做哪些準備？(5分)

3. 編擬團體方案時，需注意哪些原則？(5分)

4. 你會如何評估團體成效？(5分)

5. 團體結束之後，你會與哪些人聯繫？討論內容為何？(5分)

三、阿良現年 70，他的太太任真一年前過世，讓他情感與生活上都失去依靠，少了任真的陪伴與照料，令他倍覺無助與慌張。他與兩個成年孩子生活習慣有差異，因此雖住在同一城市，但沒有居住在同一個屋簷下，很少得到他們的情感支持。阿良年輕時即缺乏知心朋友，晚年亦很難有相互扶持的夥伴。阿良曾經參與過任真的社交圈子，但她去世後，他也沒再繼續與大家聯繫了。

退休前，阿良是個成功的業務員，客戶對他的評價多為風趣幽默。然而，很叫人意外與不解的，現在的他卻成了旁人眼中，個性大而化之、喜歡批評，甚至是不太好相處的人。阿良現在看來無力又無望，憂鬱且易怒與暴躁。

阿良會在半夜狂敲房間牆壁，製造讓鄰居極度困擾的噪音。人家多次報警處理，在阿良眼中那是對他的迫害。

就在鄰居好意地聯絡到他太太生前的教會夥伴，並協同公部門心理衛生專業人員，以及社工等，開始到家裡對他進行關懷與協助之際，阿良一方面有被關心的喜悅感出現，但很矛盾地，同時也將協助解讀為「自己沒用」而對此感到憤怒。

請問：

- (一)如果你是阿良的心理師，你將如何協助阿良(10分)? 並請說明你的作法的理由與理論根據為何(10分)?
- (二)又你會如何和不同的系統合作，或者整合不同專業間的合作與分工?(10分)

四、解釋名詞：(每小題 5 分，共 20 分)

- (一)顯義內涵 (manifest content)
- (二)關係—文化理論 (relational-cultural theory)
- (三)認知三元素 (cognitive trial)
- (四)權力分析 (power analysis)