

# 國立臺北教育大學 102 學年度碩士班招生入學考試

## 心理與諮商學系碩士班 測驗與統計(含研究法) 科試題

一、請閱讀以下之研究摘要，並回答問題。(共 50 分)

教育實踐與研究，2012，25(2)，67-95

阿德勒取向團體諮商對於青少年網路成癮的諮商成效

廖俞榕 連廷嘉

摘要：本研究旨在探討「阿德勒學派團體諮商」對網路成癮青少年在網路成癮行為、自我概念、社會興趣等之立即性與長期性諮商效果。本研究採等組前後測實驗設計，係以新竹某國中 18 名國二學生為對象，分為實驗組及控制組，實驗組成員接受每週一次，每次 120 分鐘，共八次之團體諮商。本研究以網路成癮量表、自我概念量表、社會興趣量表為評量工具，兩組成員在團體開始一週前進行前測，團體結束一週內進行後測，並於團體結束第四週進行追蹤測。實驗組成員於團體前七次結束時填寫回饋表，並於團體最後一次結束時填寫總回饋表，研究者在團體結束後進行實驗組成員個別訪談，以瞭解成員在參與團體後的改變情形。本研究發現阿德勒學派團體諮商對網路成癮青少年在網路成癮總量表和戒斷反應向度，自我概念，以及社會興趣中連結性向度皆具有立即性諮商效果；在網路成癮中時間管理向度，以及自我概念具有長期性諮商效果。本研究根據上述結果，提出若干具體建議，以作為輔導應用與未來研究之參考。

(一)請依據以上研究摘要，設立適當的研究問題與假設。(5 分)

(二)請具體寫出變項名稱與適當的統計分析方法。(10 分)

(三)如果你引用他人編製的「自我概念量表」作為研究工具，哪些種類的信、效度資訊，是最基本的考量？(5 分)

(四)若研究將考量：1. 雙盲法 (double-blind) 以及 2. 安慰劑效應 (placebo effect)，並據以規劃研究設計作法，請分別說明「雙盲法」和「安慰劑效應」設計之概念，並試提出具體做法為何。(20 分)

(五)執行本研究時，應具備之研究倫理考量與做法有哪些？(10 分)

二、請閱讀本篇研究結果之摘要，並回答問題。(共 50 分)

### The Relations of Parental Affect and Encouragement to Children's Moral Emotions and Behavior

Spinrad, Tracy L., & Losoya, Sandra H.

Journal of Moral Education, Sep99, Vol. 28 Issue 3, p323, 15p,

Although researchers have been concerned with the effects of parental socialization on children's outcomes, there has been surprisingly little work on the socialization of children's moral emotions and behavior. The purpose of this study was to explore the role of observed parental affect and encouragement in children's empathy-related responding and moral behavior (i.e. cheating). Moreover, the moderating influence of children's characteristics on this relationship was investigated. Ninety-seven girls and 119 boys (mean age = 73 months) with a parent participated in the study. Children completed a dispositional sympathy and empathy questionnaire and were observed in a resistance-to-temptation task. Further, parents' affect and encouragement were assessed during two parent-child interactive situations. Results indicated that parents' positive affect and encouragement were positively related to children's sympathy. In contrast, parents' interactive style was not related to children's empathy. In terms of children's moral behavior, findings revealed that parental interactive style was related to boys' but not girls' cheating on a puzzle task. These findings offer support for the notion that parental practices involving emotion contribute to children's moral development.

(一)請根據作者所描述的研究參與者、研究變項、研究工具、研究程序與研究結果之概述，來想像作者的實驗設計以及研究歷程。答題時請以研究方法所需要之重要元素為標題作答。(10 分)

(二)本研究變項之描述統計如表 I 所示。

TABLE I. Means and standard deviations for child and parent variables for boys and girls

Variable	Total sample (N=216)		Boys (n=119)		Girls (n=97)	
	M	SD	M	SD	M	SD
Parent						
Positive emotionality	2.29	0.55	2.31	0.58	2.27	0.51
Negative emotionality	1.14	0.21	1.15	0.22	1.13	0.20
Encouragement	2.92	1.05	2.99	1.10	2.84	0.99
Child						
Sympathy	2.14	0.50	2.08	0.51	2.21	0.49
Empathy	1.93	0.53	1.82	0.52	2.06	0.52
Proportion time cheating	0.36	0.29	0.42	0.30	0.30	0.26

作者有一發現，“moral behavior was associated with emotion-related responding”。（註：moral behavior 乃指 cheating）請就此發現，根據本研究所提及的變項，寫出

1. 研究假設（research hypothesis）與統計假設（statistical hypothesis）。（4分）
2. 請估計合宜的統計數（statistics）、考驗統計數（test statistics）與顯著性（significance）（6分）。並以結果回應 1 之假設（2分）。

注意 1：研究假設必須有方向性，請根據你所閱讀到的研究結果摘要，推估本研究發現的方向性為何，據此撰寫研究假設。

注意 2：統計假設之性質不同於研究假設，請留心推論統計之統計假設的目的在推論什麼。

注意 3：統計數也有方向性，請根據研究者的發現，正確標出正負方向。

(三)作者於摘要中提及，“Moreover, the moderating influence of children's characteristics on this relationship was investigated.”請回答以下問題：

1. 此處之 relationship 所指為何？（3分）
2. Moderating influence 定義為何（2分）？請猜測本研究之 moderator 為何，並說出理據（3分）？
3. 請根據 1 與 2，畫出研究架構圖。（5分）
4. 以下研究結果（呈現如表 II），哪一些數據支持上述研究架構？並請具體詮釋此研究發現。（10分）

TABLE II. Correlations between parents' observed behaviours and children's moral emotions and behaviour

Parents' behaviours	Children's moral emotions and behaviour								
	Sympathy			Empathy			Cheating		
	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls
Positive affect	0.16** (0.15*)	0.11 (0.11)	0.25** (0.23*)	0.05 (0.05)	-0.01 (0.02)	0.16 (0.12)	-0.11 (-0.15*)	-0.24** (-0.26**)	0.07 (0.00)
Negative affect	-0.18** (-0.18**)	-0.20* (-0.20*)	-0.15 (-0.16)	-0.10 (-0.10)	-0.14 (-0.14)	-0.01 (-0.03)	0.16** (0.16*)	0.22** (0.23**)	0.05 (0.03)
Encouragement	0.20** (0.19**)	0.20* 0.18+	0.22* (0.23*)	0.08 (0.08)	0.11 (0.11)	0.08 (0.08)	-0.16** (-0.17**)	-0.28** (-0.25**)	-0.03 (-0.08)

Parentheses indicate the correlation coefficient when fathers were excluded from analyses.

+ $p < 0.10$ ; \* $p < 0.05$ ; \*\* $p < 0.01$ .

5. mediator 如何與 moderator 區分（2分）？請為本研究另外規劃一個合理的 mediator，並說出你的想法（3分）？