

國立臺北教育大學 102 學年度碩士班招生入學考試

幼兒與家庭教育學系碩士班 兒童發展 科試題

一、解釋名詞：(每小題 5 分，共 50 分)

- (一) self-conscious emotion
- (二) scaffolding
- (三) assimilation
- (四) mastery motivation
- (五) gender consistency
- (六) metalinguistic awareness
- (七) object permanence
- (八) temperament
- (九) schema
- (十) altruism

二、問答題：(每小題 25 分，共 50 分)

- (一) Vygotsky 的理論提供了教學與學習的新觀點，著重社會脈絡與合作的重要性，請依其觀點說明假裝遊戲如何在兒童早期認知發展中扮演的角色。
- (二) 試以 Bronfenbrenner 生態系統理論 (ecological systems theory) 的觀點，說明微系統(microsystem)、中系統(mesosystem)和外系統(exosystem) 如何影響雙薪家庭之幼兒的自我概念發展。