

# 國立臺北教育大學 102 學年度碩士班招生入學考試 課程與教學傳播科技研究所教育傳播與科技碩士班 傳播概論 科試題

一、調查性新聞的報導 (investigative reporting) 可能推動社會改革，甚至影響國家政治經濟發展。

- (一) 請問何謂調查性新聞的報導(5 分)? 伯恩斯坦(Carl Bernstein)與伍華德(Robert Woodward)在調查性新聞中曾扮演什麼角色，並發揮什麼影響力(5 分)?
- (二) 如果您是一位新聞從業人員，請問當今社會有哪些新聞議題值得去探討? 又如何著手(15 分)?

二、本題分三部份，共 30 分。

- (一) 試舉「使用與滿足」(uses and gratification) 之代表學者 (至少一位) 的學說，說明其主要觀點。(10 分)
- (二) 試舉「接收分析」(reception analysis) 之代表學者 (至少一位) 的學說，說明其主要觀點。(10 分)
- (三) 請說明「使用與滿足」與「接收分析」二者之相似與差異之處。(10 分)

三、眾多學者都曾致力於探討媒介的社會功能，例如 Harold Lasswell, Charles Wright, Wilbur Schramm 等，請整合您所知道的傳播學者之立論來談論傳播媒介的社會功能，請敘明有哪些功能，並包括明顯的、潛在的、正功能與負功能等等。(25 分)

四、本題分二部份，共 20 分。

- (一) 何謂「資訊不對稱」(information asymmetry)? (10 分)
- (二) 請分別舉例說明傳播媒體/科技如何促成與消弭「資訊不對稱」? (10 分)