

# 國立臺北教育大學 102 學年度碩士班招生入學考試 課程與教學傳播科技研究所教育傳播與科技碩士班 教學設計 科試題

- 一、小玉剛成為某大學的教學設計師。該校數位遠距課程每學期約有 30 門（每門課至少會有 9 週運用非同步或同步方式學習），但因為經費因素，只有兩位教學設計師可以協助老師們設計課程。如果您是教學設計師的專家，您會對小玉提供什麼樣的建議以有效地協助老師們設計及執行遠距課程？  
(25 分)
  
- 二、行動載具（智慧型手機、平板電腦、筆記型電腦）這幾年已成為大學生的隨身用品之一，然而課堂上學生使用行動載具，又會讓老師覺得學生不專心。身為教學設計師，是否可以提供老師什麼樣的建議，來解決這個問題？  
(25 分)
  
- 三、您是一位教學設計師，正在設計一個「高中生行為規範」的課程，希望學生上完課後，違反校規的情形會減少，您會採用那一種學習理論，作為您設計此課程的基礎架構。(25 分)
  
- 四、不適當的評量工具，無法有效測出教學目標是否達成。請列舉正反兩例，說明教學目標與評量工具的適切性。(25 分)