

國立臺北教育大學 102 學年度碩士班招生入學考試 教育經營與管理學系教育政策與管理碩士班 教育行政 科試題

- 一、試說明教育視導 (educational supervision) 的意義、功能、實施步驟與原則。(25 分)
- 二、試說明非正式組織 (informal organization) 的意義與功能，並闡述如何運用非正式組織的正功能，以及如何消除非正式組織的負功能。(25 分)
- 三、請討論「願景領導」與「服務領導」的內涵與意義點？並依此討論對「特色學校」經營的啟示。(25 分)
- 四、請分析「教育行政理論」的發展階段對「學校管理」的啟示？請依此論述，對「教育行政理論」的相關批判。(25 分)