

國立臺北教育大學 102 學年度博士班招生入學考試 課程與教學傳播科技研究所博士班 課程與教學理論 科試題

- 一、自 1970 年代以來，課程理論一直強調學生的主體性。請選擇一個你所熟悉的課程理論，說明此理論如何論述學生在課程中的主體性。(25 分)
- 二、課程與教學研究具實踐改進意圖，請說明實踐取向研究的特性，並闡釋其在課程/教學改進上的意涵。(25 分)
- 三、因應 12 年國民教育，基於適性揚才的理想，差異化教學(differentiated instruction)受到關注，請闡述差異化教學的理念及可能的途徑。(25 分)
- 四、傳記/自傳被認為是更具有情感溫度的材料，近年來也成為課程與教學研究中很好的素材。請以一個課程與教學的研究題目為例，說明如何以傳記/自傳作為分析對象，而能解答你所設定的研究問題。(25 分)