

國立臺北教育大學 102 學年度博士班招生入學考試

教育經營與管理學系教育政策與管理博士班 教育行政與政策 科試題

- 一、我國實施十二年國民基本教育的目標和關鍵議題為何？目前產生哪些爭議問題？在篩選機制與課程教學方面應採行何種配套措施和解決策略？請加以申論。(25分)
- 二、二十一世紀學生學習成效的提升，成為各國施政的重點，而包括學校行政人員、教師、學生與家長之學習共同體 (learning communities)，則被作為革新的關鍵要項，請問如欲推動教師學習共同體 (教師專業學習社群)，應採行何種策略與配套措施？請加以申論。(25分)
- 三、一位教育政策規劃者進行政策分析，運用調查研究法蒐集 1000 名樣本來瞭解影響十二年國民教育政策支持度的因素。投入的背景變項包括性別、職業(分為自營企業、受人聘顧、失業)、居住地區(北、中、南部)、工作職務、經濟所得(二萬元以下、二萬至四萬元、四萬至六萬元、六萬元以上)、家庭子女數、經濟狀況(富裕、小康、普通、清寒、低收入戶)、原生國籍(包括中華民國、越南籍、印尼、馬來西亞、中國大陸、菲律賓、其他)，其運用幾項統計方法，獲得了結論。請依下列敘述回答：
- (一)運用皮爾遜積差相關估計結果，經濟狀況者造成支持十二年國民教育政策支持程度愈低。此種解釋，是否有誤？為什麼？(5分)
- (二)運用變異數分析檢定不同經濟狀況在十二年國民教育政策支持程度差異，在經濟狀況組別，富裕組僅有 2 名，其他組別人數都在 100 名以上，從其各組平均數與標準差來看，富裕組支持的平均數很高，然而其他組則否，而富裕組的標準差為 0，其他組標準差為.90，其結論是富裕組支持程度明顯高於其他組別。此種解釋，是否有誤？為什麼？(5分)

- (三)研究者運用 Spearman's rho 係數來估計各個背景變項與十二年國民教育政策支持度之相關程度。運用此種分析法，是否有誤？為什麼？(5分)
- (四)研究者將性別、經濟狀況、原生國籍、職務對十二年國民教育政策支持程度進行迴歸分析，結果指出「…原生國籍、職務的測量分數愈低，整體的十二年國民教育政策支持度愈高，整體解釋力為 45%」。此種分析是否有誤？此種解釋是否有誤？為什麼？(10分)

四、近年來，國際上在學生的學習表現或是成人的知識素養，建置了很多大型資料庫。這些資料庫都獲得各國及學者的肯定，很多教育政策分析亦從這些資料庫中，獲得題材進行深入探究，作為各國教育政策規劃的參考。請回答以下的問題：

- (一)請舉列出三個國際大型的資料庫。(6分)
- (二)請舉一個國際大型資料庫，指出其建置的目的。(6分)
- (三)研究者若要以大型資料庫研究，應掌握哪些重點，才能將資料庫資料，應用得宜？(13分)