

教育學系

「補救教學」微型學分學程

修畢至少一門必修課程及選修課程總計達 10 學分者，發給微型學分學程證明書。

| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 修別 | 開課系所 | 備註 |
|---------------|----|----|----|---------|----|
| 補救教學概論 | 2 | 2 | 必修 | 教育系、特教系 | |
| 補救教學與實習 | 2 | 2 | 必修 | 教育系、特教系 | |
| 教學原理 | 2 | 2 | 選修 | 教育系 | |
| 班級經營 | 2 | 2 | 選修 | 教育系 | |
| 學習評量 | 2 | 2 | 選修 | 教育系 | |
| 思考與教學 | 2 | 2 | 選修 | 教育系 | |
| 學習策略與方法 | 2 | 2 | 選修 | 教育系 | |
| 助人歷程與技巧 | 2 | 2 | 選修 | 教育系 | |
| 教學現場觀察 | 2 | 2 | 選修 | 教育系 | |
| 教學媒體與運用 | 2 | 2 | 選修 | 教育系 | |
| 教學心理學 | 2 | 2 | 選修 | 教育系 | |
| 教學設計與發展 | 2 | 2 | 選修 | 教育系 | |
| 電腦在教育上的應用 | 2 | 2 | 選修 | 教育系 | |
| 童書教學活動設計 | 2 | 2 | 選修 | 教育系 | |
| 適性教學 | 2 | 2 | 選修 | 教育系 | |
| 情意教學理論與實務 | 2 | 2 | 選修 | 教育系 | |
| 數位學習 | 2 | 2 | 選修 | 教育系 | |
| 多元文化教育 | 2 | 2 | 選修 | 教育系 | |
| 當代教學趨勢與議題 | 2 | 2 | 選修 | 教育系 | |
| 課程發展與設計 | 2 | 2 | 選修 | 教育系 | |
| 國民小學國語教材教法 | 2 | 2 | 選修 | 教育系、特教系 | |
| 國民小學數學教材教法 | 2 | 2 | 選修 | 教育系、特教系 | |
| 特殊教育導論 | 3 | 3 | 選修 | 教育系、特教系 | |
| 特殊教育學生評量 | 3 | 3 | 選修 | 特教系 | |
| 行為改變技術 | 2 | 2 | 選修 | 特教系 | |
| 語言發展與矯治 | 2 | 2 | 選修 | 特教系 | |
| 多元智能理論與應用 | 2 | 2 | 選修 | 特教系 | |
| 資源教室方案與經營 | 2 | 2 | 選修 | 特教系 | |
| 學習障礙 | 2 | 2 | 選修 | 特教系 | |
| 學習困難與補救策略 | 2 | 2 | 選修 | 特教系 | |
| 特殊教育課程調整與教學設計 | 2 | 2 | 選修 | 特教系 | |
| 融合教育理論與實務 | 2 | 2 | 選修 | 特教系 | |