

兒童英語教育學系英語教育碩士班

壹、簡史與發展特色

本系碩士班原名為「兒童英語教育研究所」，於民國 87 年 8 月奉准成立，88 學年度開始招收研究所學生，為國內第一所以培育兒童英語學術研究暨專業實務人才為宗旨的教育研究所。94 年 8 月因應學校改名大學，原「兒童英語教育研究所」更名為「兒童英語教育學系碩士班」。98 學年度起更名為「兒童英語教育學系英語教育碩士班」。

本系碩士班積極規劃及舉辦各類型兒童英語教育學術研討活動，促進國際學術交流與合作，使本校成為全國兒童英語教育專業人才培訓與發展之重鎮。碩士班學生畢業後可從事國小英語教師之工作，非師範校院畢業之研究生可依本校「學生修習教育學程辦法」，修習國民小學教育學程，實習合格後，可取得英語教師資格，成為國小英語教師。此外，亦可從事英語師資培訓、英語專業視導及英語輔導人員等相關文教工作，或至國內外英語教育相關研究所博士班繼續深造。

貳、課程願景

本系碩士班課程以本校的五大課程願景：「博雅、關懷、專業、實踐和創新」為基礎，以培養「兒童英語教學專業人才」為目標，致力提升課程與教學品質，推展兒童英語教育相關研究，俾利改善現行兒童英語教育。未來將繼續進行各種與兒童英語教育領域相關之實務與理論研究，並積極與國外姊妹學校交流，兼顧新領域的開拓與實務推廣，擴充規模，並研擬籌設博士班之可行性，以躍進國際舞臺。

參、學生應具之基本能力指標與教學目標

甲、學生應具之基本能力指標

向度	指標
1. 專門知識 (知識層面)	1. 具備高階英語聽說讀寫能力 2. 具備英語教學專業知識 3. 具備英語教學研究理論、研究方法相關知識 4. 具備英語文學領域專業知識 5. 具備英語語言學領域專業知識
2. 認知過程能力 (認知層面)	1. 具備英語教學專業技能 2. 具備研究問題發現、資料收集、整理、分析的能力 3. 具備對英語教學專業相關議題批判及獨立思考的能力 4. 具備英語文學領域賞析能力 5. 具備英語語言學領域應用能力

3. 博雅關懷 (視野養成/社會關懷層面)	1. 具備多元的視角及國際觀 2. 具備持續追求專業成長能力 3. 具備英語教學與研究的熱忱
4. 社會實踐 (職能發展/社會貢獻層面)	1. 具備英語溝通能力 2. 具備良好的英文書寫能力 3. 具備英語教材編輯研發之能力 4. 具備規劃、設計英語課程之能力
5. 倫理精進 (信守倫理/專業精進層面)	1. 能信守學術倫理與研究之學術規範 2. 具備研習進修、增進專業知識成長的學習精神

乙、教育目標

- 一、提昇國小英語教師英語課程之專業知識。
- 二、培育兒童英語教育研究人才。
- 三、培育國小英語教育之專業視導及輔導人員。

肆、課程結構與選課要求

- 一、必修課程：15 學分。(論文 0 學分)
- 二、選修課程：22 學分。
- 三、選修課程中 9 學分開放為跨日夜間、所際及校際選課。
- 四、畢業最低學分數 37 學分。

伍、教學科目(附本碩士班專門課程教學科目表)