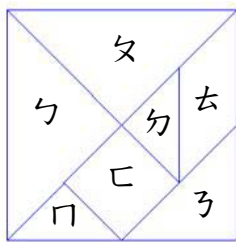


國立臺北教育大學 103 學年度碩士班招生入學考試 數學暨資訊教育學系碩士班 數學教育 科試題

一、七巧板是由七塊圖形(勺、夕、冂、匚、勹、去、弓)所組成的一個大正方形。



若將七巧板做為數學教學媒體，在低、中、高年級分別可進行哪些數學教學活動？(25 分)

二、台北市六年級學生數學基本能力測驗，曾考過一題「一盒巧克力有 4 顆，請畫圖表示 $5/2$ 盒巧克力。」，有 37.63% 學生 0 分，學生的答案舉例如：

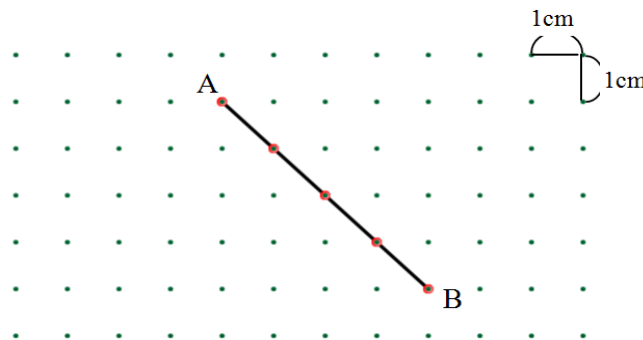
① $\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$
 $\frac{5}{2}$



請分析該錯誤類型並指出補救教學的重點？(25 分)

三、請依據以下國小數學考題回答下列問題：

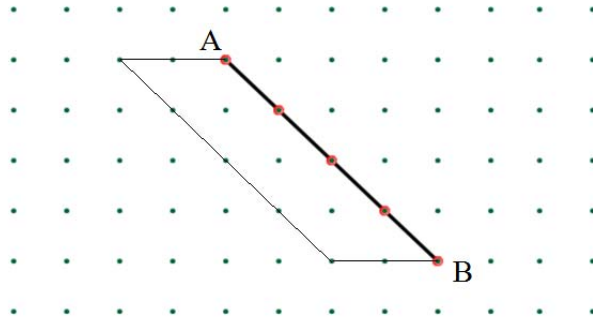
圖一格子點紙中，上下和左右相鄰的兩個點的距離都是 1 公分。請畫出一個以線段 AB 為平行四邊形的一個邊，且面積是 12 平方公分的平行四邊形。



圖一

(一)請問上述試題的評量目標為何？(10分)

(二)部份學生的作法如圖二，針對此類學生，您將如何進行補救教學？
並請說明理由。(15分)



圖二

四、您認為欲勝任愉快的進行數學教學，須具備哪些知識？並請以分數除法為例，具體說明之。(25分)