

國立臺北教育大學 103 學年度碩士班招生入學考試 特殊教育學系早期療育碩士班 兒童發展 科試題

一、選擇題：(每題 5 分，共 20 分)

(一)關於產前發展，下列敘述何者不適當？

- (A) 「受孕」是指精子與卵子結合。
- (B) 「胎盤」可將養份與氧氣從母體帶入進新生命，並亦可將廢物帶離，所以母體的血液與胎兒的血液是直接混合互通的。
- (C) 在「胚胎期 embryo」，原始的腦部與脊椎開始出現，心臟、肌肉、肋骨開始發展。
- (D) 懷孕的最後三個月，胎兒腦部大幅發展，皮質表面的溝槽與迴轉開始出現。

(二)關於兒童粗大動作發展過程，下列敘述何者不適當？

- (A) 2~3 歲時孩童走路漸漸流暢，並有能力從快步到跑步。
- (B) 4~5 歲時孩童可以流暢的跑步，單腳跳躍，用手接球。
- (C) 5~6 歲時孩童可以完成全身性的投與接球動作。
- (D) 7~12 歲時孩童手眼協調運動能力已完全成熟，但下肢運動協調精準度完全無進步。

(三)關於腦部神經系統，下列何者敘述不適當？

- (A) 腦部神經細胞稱為神經元。
- (B) 突觸是指神經元與神經元間的地方，而神經元間是完全無縫接觸在一起，以利訊息傳遞。
- (C) “刺激”是影響突觸修剪的重要因子。
- (D) 皮質是最大且最複雜的腦部結構，包含數量最多的神經元與突觸。

(四)關於性別發展趨勢，下列何者敘述不適當？

- (A) 嬰兒約 7 個月大時，可以分辨男性和女性的聲音。
- (B) 2~3 歲時開始出現與同性同儕遊戲的偏好。
- (C) 3~5 歲時兒童在玩具偏好和遊戲活動的性別差異增加。
- (D) 6~7 歲時男生才開始避免玩異性玩具(如，洋娃娃)。

二、解釋名詞：(每小題 5 分，共 20 分)

- (一)讀寫萌發(emergent literacy)
- (二)妥瑞氏症候群(Tourette Syndrome)
- (三)中介系統(Mesosystem)
- (四)自我效能(Self-efficacy)

三、申論題：(每小題 20 分，共 60 分)

- (一)請說明，記憶理論中工作記憶(Working Memory)與長期記憶(Long-Term Memory)是什麼？對於兒童認知發展中的角色為何？
- (二)大學好友最近喜獲麟兒，你去看他們時送了他一個彩色沙鈴。在三週大、三個月大、六個月大、十個月大、一歲三個月等五個不同的時期，請依據皮亞傑的理論分別舉出他會怎麼玩沙鈴並根據理論簡短解釋。
- (三)你接到一位待產中的單親媽媽求助電話。出由諸多原因她家經濟來源不穩定，而她又擔心貧窮對孩子發展的影響。請對這位媽媽說明貧窮對產前、產中、以及產後發展可能會帶來怎麼樣的影響，並提供相關建議給這位媽媽，好讓她能夠順利度過這段懷孕期間並平安生產。