

# 國立臺北教育大學 103 學年度碩士班招生入學考試 教育學系教育創新與評鑑碩士班 教育學 科試題

一、有一教育研究針對兩所學校的五年級學童進行一項語文能力調查，根據下表的統計數據，您有何發現？(20 分)

校名	樣本大小 (sample size)	平均數 (mean)	標準差 (standard deviation)
A 學校	121	66.02	4.29
B 學校	98	66.13	20.77

二、請舉例並解釋下列各項信、效度的意義：

(一) 評分者信度、分析者信度、觀察者信度。(15 分)

(二) 邏輯效度、專家效度、表面效度、內容效度。(15 分)

三、何謂專業發展學校？專業發展學校應具備哪些層面的標準？請試著闡述實踐專業發展學校可能的貢獻為何？(25 分)

四、因應日趨異質化的學校教育現場，教育部已培訓 300 餘位高中職及國中種子教師；研發了一般科目差異化教學示例供教師教學參考。請界定差異化教學，並根據您的觀察與理解對當前所推動的策略進行評鑑。(25 分)