

國立臺北教育大學 103 學年度碩士班招生入學考試

特殊教育學系碩士班 教育研究法 科試題

一、名詞釋義：(每小題 5 分，共 40 分)

說明：請就下列名詞進行完整概念性定義。

- (一)敘事探究 (narrative inquiry)
- (二)理論飽和(theoretical saturated)
- (三)跨受試多基線設計(The Multiple Baseline Across Subjects Design)
- (四)霍桑效應(Hawthorne effect)
- (五)單組後測設計(one-group posttest-only design)
- (六)次序變項(ordinal variable)
- (七)滾雪球抽樣(snowball sampling)
- (八)同質性檢定(test of homogeneity)

二、問答題(每小題 20 分，共 60 分)

- (一) 教育研究有質性取向與量化取向二大類，請各舉三種質性可以研究的題目，三種量化可以研究的題目，並請分別說明其理由。
- (二) 有一位學者想對 30 位五歲的智障兒童進行遊戲介入成效的實驗研究，請您自行定義可能的自變項與依變項，並就抽樣、分組、介入過程及實驗相關事項，詳細說明您可能進行的實驗設計。
- (三) 在量化研究中，選取樣本數目的原則為何？