

國立臺北教育大學 103 學年度碩士班招生入學考試

體育學系碩士班 運動科學導論 II 科試題

- 一、Deci 的認知評價理論(cognitive evaluation theory)認為外在酬賞對內在動機(intrinsic motivation)有何影響(14 分)?請以認知評價理論的論點為基礎寫出 3 項增進內在動機的教學或訓練策略(6 分)。
- 二、你爭取到擔任 A 校高中籃球隊總教練乙職，該隊各年級球員中皆有許多才華洋溢的球員，但在上個球季期間，教練和許多球員關係不佳，球員間也發生許多內鬨事件，導致團隊凝聚力渙散，球隊戰績遠不如預期。請問在你的第一年任期內可採取哪些具體行動，進行團隊營造(team building)的工作(要說明每項行動或措施的目的何在?)，幫助你的球隊達到應有的表現和結果目標。(20 分)
- 三、物體平衡的種類有哪些?人體維持平衡的策略為何?請分別說明之。(20 分)
- 四、有一排球攻擊手擊球時的球速為 20 公尺/秒，假設球的質量為 300 公克，球與接球員手臂接觸時間為 0.03 秒，請問接球員手臂所承受的力量有多少?若承上述情況接球員接球前手臂向前移動 6 公分，則其手臂所承受的力量為多少?(20 分)
- 五、請解釋以下有關運動心理學與運動生物力學的專有名詞。請注意：不單是將英文名詞翻譯成中文名詞，還要解釋其學術上的定義。
- (每小題 5 分，共 20 分)
- (一)運動心理學
- 1.成就目標理論的「工作目標取向」(task goal orientation)
 - 2.強迫式熱情(obsessive passion)
- (二)運動生物力學
1. momentum
 2. sweet spot