

國立臺北教育大學 103 學年度碩士班招生入學考試

體育學系碩士班 運動人文導論 I 科試題

- 一、學習共同體，強調協同學習(collaborative learning)是學習的本質，請說明你對此句話的理解，及如何應用於健康與體育的教學？(25 分)
- 二、請說明 Jewett, Bain 和 Ennis (1995)的動作分析課程模式(movement analysis model)的因素，課程設計要點和教師的教學角色。(25 分)
- 三、請列舉 Mosston 體育教學光譜中任二式教學方法、敘明其意義並比較其優缺點。(25 分)
- 四、請說明體育教學評量之意義、原則與方法。(25 分)