

# 國立臺北教育大學 103 學年度碩士班招生入學考試

## 課程與教學傳播科技研究所教育傳播與科技碩士班 教學設計 科試題

- 一、在最近出版的 Horizontal Report (2014)中指出，運用社群媒體在教育上是這一、二年在高等教育上比較大的趨勢轉變。然而，學生雖然常上社群網站，但是也抱怨社群網站學習容易分心、或是沒有面談來得有效率。也有學者指出，教學活動的設計才是社群平台學習是否成功的關鍵。因此，請以教學設計師的角度，提出二個適合搭配社群網站學習的教學活動設計，並說明原因。(25 分)
  
- 二、您是一位教學設計師，正在為小學課程三年級社會科，認識社區單元設計三週(各兩節)的課程活動，讓學生對自己所居住的社區產生關懷、共生、永續的概念。您認為那一種教學設計理論或模式適合來設計這樣的單元?採用的原因為何？(25 分)
  
- 三、許多學者都曾對教學設計下定義，你覺得教學設計是什麼？哪些人需要具備教學設計的知能？在教學規劃的過程中，常以團隊方式進行，你覺得這個團隊除了教學設計者，還應包括哪些角色？(25 分)
  
- 四、回顧人們的學習經驗，有大學生在學時爭相選修「輕鬆拿高分」的課，對此類課程非常滿意；然畢業進入職場後對這些「平時沒作業，期末考題老師勾選六題考四題，常缺課也可拿高分」的課程與老師滿意度降低。請從教學設計的觀點分析可能的原因。(25 分)