

國立臺北教育大學 103 學年度博士班招生入學考試

教育經營與管理學系教育政策與管理博士班 教育行政與政策 科試題

- 一、教育組織的意涵和特性為何？當前教育組織有哪些重要的組織理論，請綜述各組織理論的主要重點，並評述其在教育行政上的運用。(25 分)

- 二、教育主管機關為提升國民素質，培育未來社會所需具備之核心能力，要求中小學校長推動教學領導(instructional leadership)，請問教學領導的主要內涵為何？如欲推動教學領導以提升教師專業學習社群互動，應採行哪些策略？(25 分)

- 三、目前台灣各縣市多在發展「特色學校」或「學校特色」。請說明學校特色(或特色學校)達成的要素(條件)，並論述發展特色學校的理論(理念)為何？(25 分)

- 四、目標管理、本位管理結合願景領導的運用，逐漸有「本位經營」的觀念與作為，請以學校為主體，說明「本位經營」的層面與內涵為何？(25 分)