

# 國立臺北教育大學 104 學年度碩士班招生入學考試

## 特殊教育學系 早期療育碩士班 早期療育 科試題

### 一、解釋名詞(每題 5 分，20 分)

- (一) evidence-based practice
- (二) embedded curriculum
- (三) TEACCH
- (四) Response-contingent learning

### 二、問答題 (每題 20 分，共 80 分)

- (一) 小方是個重度腦性麻痺的幼童，自幼便在小太陽發展中心接受早期療育。今年三歲了，發展中心的老師和媽媽商量後決定讓小方報名公立幼兒園，接受融合教育。要離開熟悉的發展中心到一個全然陌生的融合環境，小方母親雖然期待卻也十分擔心。請以小方為例，為小方及其家長擬定一份轉銜服務方案。(20 分)
- (二) 目前國內對於特殊幼兒的早期療育服務仍有許多有待努力的重點項目。請根據您從事早期療育的經驗，列舉出三項尚待加強的項目，並請提出具體建議。(20 分)
- (三) 身為發展遲緩幼兒的老師針對 IFSP 實施檢討時，請問您會對專業人員與家長如何建議?(20 分)
- (四) 早期療育常見的服務模式中，請就家庭本位模式與中心本位模式，比較兩者的優缺點為何?(20 分)