

國立臺北教育大學 104 學年度碩士班招生入學考試 幼兒與家庭教育學系碩士班 幼兒教育 科試題

一、解釋名詞：(每小題 8 分，共 48 分)

- (一) 對話式閱讀
- (二) 教師生涯發展階段
- (三) 學習社群
- (四) 語意記憶 (semantic memory)
- (五) 建構式遊戲 (constructive play)
- (六) 後設情緒 (meta emotion)

二、何謂鷹架作用?其背後的理論基礎為何?請舉師生之間及同儕之間的實例各一，以說明之。(26 分)

三、請舉出幼兒展現利他行為的兩個例子，並分別討論其涉及的社會認知歷程與環境條件。(26 分)