

國立臺北教育大學 104 學年度碩士班招生入學考試

教育經營與管理學系教育政策與管理碩士班 教育學 科試題

- 一、美國科羅拉多州 Woodland Park 高中的化學老師 Jonathan Bergmann 與 Aaron Sams，於 2007 年設計了翻轉教室 (flipped classroom)，在全球引發「翻轉教育」的風潮。試論翻轉教育的意涵、理論基礎及在台灣的發展現況。(25 分)
- 二、請闡述 Lev S. Vygotsky 所提出的「鷹架作用」(scaffolding) 理論，及其在教育上的應用，並舉一實例說明之。(25 分)
- 三、請說明 Senge(1990)所提五項修練中之一的心智模式(mental models)之意涵，並就已見敘明其在教育領導可能的應用。(25 分)
- 四、試說明專業發展學校(professional development school)的意義及其目的，並就已見敘明要有效達到其目的，師資培育大學與中小學和幼兒園應分別在那些方面著力。(25 分)