

國立臺北教育大學 104 學年度博士班招生入學考試

教育經營與管理學系教育政策與管理博士班 教育行政與政策 科試題

- 一、教育公平可以分為水平公平(horizontal equity)、垂直公平(vertical equity)與機會公平(opportunity equity)。請說明，這三項公平的意義，以及在那些教育政策會反應出這三項公平的內涵，請舉例說明之。(25分)

- 二、以「證據為導向」(evidence approach)的教育行政研究是目前研究趨勢。請說明，在進行證據為導向的教育行政研究，研究者應掌握那些研究重點呢？(25分)

- 三、由於少子女化和高齡化社會的來臨，臺灣大專校院面臨轉型、整併與退場問題，請問其可能的原因為何？大專校院面臨那些經營困境？請提出有效之因應策略。(25分)

- 四、優質學校的層面和面向為何？如欲使國民中小學成為優質且具創新、競爭力的學校，應採行那些策略和作法？請加以申論。(25分)