

國立臺北教育大學 105 學年度碩士班招生入學考試

教育經營與管理學系教育政策與管理碩士班 教育學 科試題

一、請分別說明教育資料、教育資訊、教育知識，與教育智慧的意義，並舉例說明四者的關係。(25 分)

二、「後現代主義」(post-modernism) 影響廣泛，對教育領域也產生影響。請要述後現代主義的教育觀 (13 分)？並請提出你/妳對前述教育觀的評述 (12 分)。

三、近日有高教新聞一則內容如下：

“各大學碩士班考試 2 月 1 日起陸續登場，台、成、清、交等頂大研究所，考試報名人數本來連續 4、5 年來年年下滑，今年卻逆勢成長。報名人數飆升一到兩成。台大和清大推測景氣不好，學生寧願先讀研究所再找工作，增加競爭力，薪水也較高。也有大學認為正常波動，恐是「曇花一現」。” (聯合報，2016 年 1 月 25 日)

請說明研究所教育的意義與功能 (13 分)。對於前述新聞內容與論述，請提出你/妳的評述(12 分)。

四、妳(你)在填答問卷時，可能會感覺有些題目比較敏感。試就已見說明妳(你)希望問卷編製者在設計這類題目時應注意那些事項或採取那些策略會讓妳(你)更如實的填答這些題目。(25 分)