

國立臺北教育大學 105 學年度碩士班招生入學考試

課程與教學傳播科技研究所課程與教學碩士班 課程與教學原理 科試題

一、名詞解釋：(每題 5 分，共 25 分)

- (一)特色課程
- (二)學校本位課程
- (三)文化回應教學
- (四)差異化教學
- (五)行為目標

二、國教改革強調因材施教，請舉例說明如何依據學生背景的差異，規劃課程與教學，以回應學生的特性。(25 分)

三、學業成就低落的學生常常缺乏有效的學習策略，其學習動機與自我概念往往也呈現低落的狀況，並進一步造成學生的情緒困擾。試以學習理論為基礎，說明如何提升學業低成就學生的學習成效。(25 分)

四、試從信度、效度、客觀性的觀點來比較質性與量化研究的異同。(25 分)