

# 國立臺北教育大學 105 學年度碩士班招生入學考試

## 特殊教育學系碩士班 教育研究法 科試題

### 一、單選題(每題 5 分，共 30 分)

- (一)問卷調查研究中，預試(pilot study)是非常重要的一環，下列何者為非？  
(a)預試樣本數至少應大於 20 (b)可用因素分析考驗信度 (c)預試參與者不應該重複參與正式研究 (d)可採用認知訪問(cognitive interviewing)在預試時觀察受試者反應、測量時間、及追問並適度進行修改。
- (二)根據下列研究問題，關於研究「低、中、高家庭社經背景是否會有顯著不同的智力測驗成績？」分析的部分何者正確？ (a)資料分析方法應採用用多因子多變項分析 (b)自變項為智力測驗成績 (c)依變項為家庭社經背景 (d)家庭社經背景為名義變數。
- (三)調查樣本母群體中每一個個體都有相等且獨立的概率被選取為樣本，這樣的抽樣方式是： (a)系統取樣 (b)分層取樣 (c)簡單隨機取樣 (d)方便取樣。
- (四)一個研究有控制組及對照組及反覆測量，亦有隨機分配。這個研究是 (a)半實驗研究 (b)真實驗研究 (c)準實驗研究 (d)前實驗研究。
- (五)關於量化研究的分析，下列何者是描述統計的目的？ (a)推測 (b)測試假說 (c)決定關係 (d)呈現現況。
- (六)這樣的研究設計是？ (a)準實驗研究：不等組設計 (b)隨機分配控制組後測設計 (c)準實驗研究-時間序列設計 (d)矩陣設計

$O_{pre}$	T	$O_{post}$
-----		
$O_{pre}$	C	$O_{post}$

二、名詞解釋：(每題 6 分，共 30 分)

- (一)時間取樣 (time sampling)
- (二)逐變標準設計 (changing criterion design)
- (三)三角校正 (triangulation)
- (四)卡方檢定 (Chi-square test)
- (五)無母數統計考驗 (non-parametric statistical test)

三、問答題：(每題 20 分，共 40 分)

- (一)質性研究中若採用訪談，有焦點團體及個別深度訪談兩種。請分述兩種資料蒐集方法的優缺點。(20 分)
- (二)在編製問卷時，為了提升問卷的品質研究者需檢視問卷的信度和效度。其中可用以檢視效度的方法很多，請列舉其中二種並分別舉例說明。(20 分)