

國立臺北教育大學 105 學年度碩士班招生入學考試

特殊教育學系碩士班 特殊教育總論 科試題

一、名詞釋義：請寫出各專有名詞的定義。(每小題 5 分，共 40 分)

- (一) six thinking hats technique
- (二) UDL
- (三) PECS
- (四) AAC
- (五) curriculum-based measurement(CBM)
- (六) International Classification of Functioning, Disability and Health(ICF)
- (七) PBIS
- (八) problem-based learning(PBL)

二、問答題 (每題 15 分，共 60 分)

- (一) 對於 ADHD 學生的藥物介入考量為何？
- (二) 請從轉介、篩選、鑑定及安置階段，具體說明我國學習障礙的鑑定模式與流程，以及適用的評量工具。
- (三) 如果你是一位普通班教師，班上有一位中度智能障礙學生，你將如何設計班級活動以促進學生的自我決策(self-determination)表現？
- (四) 請採用圖示說明近期專家有關學習障礙學生使用 RTI 模式。