

# 國立臺北教育大學 105 學年度碩士班招生入學考試

## 特殊教育學系碩士班 資優教育總論 科試題

一、名詞釋義：(每題 6 分，共 30 分)

- (一)完美主義(perfectionism)
- (二)創造力遊樂園理論模式(The Amusement Park Theoretical Model of Creativity)
- (三)濃縮課程(Curriculum Compacting)
- (四)創造性領導才能訓練模式(Creative Leadership Training Model)
- (五)千鳥格經緯介入理論(Operation Houndstooth Intervention Theory)

二、申論題：

- (一)請論述國小高年級資優學生所需之情意課程及其可行做法。(20 分)
- (二)資優教育教師的專業素養為何？又職前資優教育師資培育的方式與課程應如何滿足資優教育教師專業素養的要求？試提出您的觀點與建議？(30 分)
- (三)下表為整理自教育部特殊教育統計年報，100-104 年度之高級中等以下學校資優班班級數。試從該表分析國內資優教育近五年實行面有哪些轉變？造成其轉變的可能關鍵因素為何？試論述對資優教育未來發展有那些影響？(20 分)

**99-103 學年高級中等以下學校資優班班級數一覽表**

學年	一般智能			學術性向			藝術才能			其他特殊才能			不分類			巡迴輔導			合計		
	國小	國中	高中	國小	國中	高中	國小	國中	高中	國小	國中	高中	國小	國中	高中	國小	國中	高中	國小	國中	高中
99	253	49	0	2	124	197	361	311	216	2	4	0	0	34	0	3	0	0	621	522	413
100	262	31	0	3	125	201	251	180	219	1	2	0	0	49	0	5	4	1	522	391	421
101	260	27	0	3	123	202	128	3	217	0	0	0	10	58	0	8	5	2	401	216	421
102	254	14	0	0	126	202	22	4	212	0	0	0	4	66	0	12	6	2	292	216	416
103	254	10	0	1	124	202	12	4	207	0	0	0	2	75	0	16	8	2	285	221	411