

# 國立臺北教育大學 105 學年度碩士班招生入學考試

## 特殊教育學系 早期療育碩士班 早期療育 科試題

問答題（每題 25 分，共 100 分）

- 一、培養幼兒自我決策的能力日益受到重視，請問自我決策對於早期療育的意涵？請以一位智能障礙幼兒為例，說明發展遲緩幼兒教師如何教導他們自我決策的技能。
- 二、何謂作息本位之早期介入 (routines-based early intervention)？請問早期療育人員進入家庭，如何提供作息本位早期介入的服務？
- 三、早期療育常常會著重於保護因子的提升，請問嬰幼兒的發展有那些保護因子？您又會如何提升這些保護因子？
- 四、早期療育常常藉用例行性的活動來進行介入，請說明您如何針對一位二歲沒有口語(但有許多聲音)的輕度智障幼兒進行溝通的介入？請舉吃飯，洗澡及玩遊戲三種活動為例，說明您的介入做法，越詳細越好。