

# 國立臺北教育大學 105 學年度碩士班招生入學考試

## 特殊教育學系早期療育碩士班 兒童發展 科試題

### 一、選擇題：(每題 5 分，共 30 分)

- (一) 幼兒園老師觀察小華很容易分心，環境中若有其他聲光刺激(例如電視、窗外的摩托車、路人經過)，注意力就會被拉走，忘記自己該做些什麼事。以上描述是屬於哪一類型的注意力？(A) 轉換性注意力 (B) 分散性注意力 (C) 選擇性注意力 (D) 持續性注意力。
- (二) 有關大腦皮質功能的敘述，以下何者為是？(A) 前額葉皮質區 (Prefrontal Cortex) 負責解決問題 (B) 布洛卡區 (Broca's Area) 負責語言的理解和表達 (C) 韋尼克區 (Wernicke's Area) 負責偵測簡單的視訊刺激 (D) 主要體覺皮質區 (Primary Somatosensory Cortex) 負責調控複雜的運動。
- (三) 阿全 1 歲 8 個月，喜歡到處探索。在媽媽忙做菜時，他發現熟悉的奶粉罐，於是費勁地將奶粉罐打開，並學媽媽將奶粉一匙一匙舀出來，灑得滿地都是奶粉，媽媽發現後大聲斥責他，輕輕打了阿全的小手。若按照 L. Kohlberg 的道德發展理論，阿全從中學到規範，此時的道德發展處於哪個階段？(A) 順從權威取向 (B) 尋求認可取向 (C) 相對功利取向 (D) 避罰服從取向。
- (四) 從斯騰柏格(Robert Sternberg) 智力三元論的觀點來看，傳統上測量幼兒認知能力的「魏氏幼兒智力量表」是屬於下列何種智能？(A) 空間智能 (B) 組合智能 (C) 脈絡智能 (D) 經驗智能。
- (五) 五歲的小愛跑來跟老師告狀，「我不和小真好了，因為她不借我娃娃」。從薛爾曼 (R. Selman) 的友誼發展階段，小愛此時的友誼發展屬於下何者？(A) 暫時性玩伴 (B) 單方協助 (C) 雙向合作 (D) 親密分享。
- (六) 將道德發展分為無律、他律和自律的心理學者是哪位？(A) Kohlberg (B) Freud (C) Piaget (D) Havighurst。

二、解釋名詞：(每題 5 分，共 30 分)

- (一) 陌生情境實驗 (strange situation)
- (二) 反應閾 (threshold of responsiveness)
- (三) 後設語言覺察 (metalinguistic awareness)
- (四) 敏感遞減法 (systematic desensitization)
- (五) 莫札特效應 (Mozart effect)
- (六) 頭尾定律 (cephalocaudal principle)

三、申論題：(每題 20 分，共 40 分)

- (一) 請說明國小或幼稚園的孩童最容易發生的攻擊行為有哪些？產生的原因為何？並試舉出兒童攻擊行為的輔導方法。
- (二) 小歡是個玻璃娃娃(先天性成骨不全症)，目前就讀國小附幼和同年齡兒童一起學習。請從馬斯洛的需求理論(Maslow's Hierarchy of Needs)說明小歡的需求以及因應方式？