

國立臺北教育大學 105 學年度碩士班招生入學考試

自然科學教育學系碩士班 科學教育 科試題

- 一、後設認知理論內涵為何(10分)?後設認知對學習的意義或重要性(15分)?
- 二、校外教學的教學成效，並不是隨便帶著學童進入校外現場就會自然發生，請提出能促進學童的校外教學之學習成效的教學策略。(25分)
- 三、翻轉課堂亦稱為翻轉教學 (flip teaching)、翻轉學習 (flip learning) 或反轉課堂 (inverted classroom)，其教學設計的關鍵為何 (10分)?請從認知學習觀點解讀翻轉課堂成效 (15分)。
- 四、請設計一個多元文化教育融入國小自然領域之教學活動(教案)，使學童學習到自然科知識，又能增進多元文化素養(至少應呈現教學目標、教學流程、教學策略、教學注意事項等)。(25分)