

國立臺北教育大學 105 學年度博士班招生入學考試

教育經營與管理學系教育政策與管理博士班 教育行政與政策 科試題

- 一、請比較當前兩岸教育行政制度之優缺點，有哪些可供相互借鏡之處？當前臺灣主要教育政策為何？執行上產生哪些問題？如何改進？(25 分)
- 二、教育改革為一複雜的系統工程，全球化、少子女化、高齡化、市場化、數位化、全球暖化趨勢，衝擊學校教育的經營，請問我國中小學教育應如何因應？請加以申論。(25 分)
- 三、「創客教育」是當前教育界新的政策議題之一，請依您的觀點，論述「創客教育」的定義、理論基礎，以及政府之所以推動的「核心價值」為何？(25 分)
- 四、「全人教育」是很多學校及校長重要的教育經營理念，「全人教育」的意涵至少有四種不同的註解：(1)五育說：德、智、體、群、美五育均衡發展的教育，稱為「全人教育」。(2)多元智能說：學校要佈建多元智能的教育環境、順性揚才，才能激發每位學生的優勢智能。(3)全人發展說：主張學生（孩子）從小到大，教育協助其發展成「成熟人」、「知識人」、「社會人」、「獨特人」、「價值人」以及「永續人」，六種人都發展到位，稱為「全人教育」。(4)全人格教育說：情意教育要兼重「情緒處理（七情俱）」→「感情表達（致中和）」→「情操培育（成風範）」的教育，以養成學生「全人格」的性情，也稱之為「全人教育」。請說明您個人的「全人教育觀」是什麼？如何向學校師生宣達學校的那些措施是在實踐全人教育？(25 分)