

國立臺北教育大學 106 學年度碩士班考試入學招生考試

特殊教育學系碩士班 資優教育總論 科試題

一、名詞釋義：(每題 5 分，共 20 分)

- (一) 分軌研究(orbital study)
- (二) 心流(flow)
- (三) 學者症候群(Savant syndrome)
- (四) 充實矩陣模式(Enrichment Matrix Model)

二、簡答題：(每題 10 分，共 20 分)

- (一) 三焦點聚焦模式(Trifocal Model)
- (二) 正向非統整理論(Theory of Positive Disintegration)

三、申論題：(每題 20 分，共 60 分)

- (一) 請比較分析 J. Renzulli(1984)三環資優模式(the three-ring conception of giftedness)與 R. Sternberg(1999)成功智能理論(theory of successful intelligence)的異同，以及其對資優教育的啟發。
- (二) 請依據 F. Gagné (2000)所提出的資優才能區分模式(Differentiated model of Giftedness and talent)，討論 Gagné 對資賦優異、特殊才能和智能的定義以及這三者的關係，並分析此模式對資優教育的啟發。
- (三) 何謂完美主義？又何謂神經質的完美主義(neurotic perfectionism)？並試論完美主義對資優學生學習、社會與情緒發展的影響。