

國立臺北教育大學 106 學年度碩士班考試入學招生考試
語文與創作學系華語文教學碩士班 華語文教學概論 科試題

一、成人與兒童相比，學習外語有何優勢？請提出教學策略，以其優勢進行華語文教學。(20 分)

二、在成人中級華語的課堂上，你會採用哪些具體的方法，幫助學習者擴大詞彙量。(20 分)

三、語料分析 (30 分)

說明：以下是一篇外籍學生的作文，請分析其偏誤，內容可包括：篇章組織、語法結構、遣詞造句、文章格式等等。

我們昨天去了北埔和內灣.我們先去參觀科學園區.我對這個地方滿有興趣,可是我覺得這個地方太小了.之後我們去在一家很老的餐館吃中飯.從前這家餐館是一電影院.現在你吃飯的時候還可以看到老片.我們吃完中飯以後,我們去觀北埔的老街.北埔的小店賣很多不同的東西,像麻糬和黑糖糕.過了一個小時,我們去內灣播茶.我們把芝麻,花生,和茶葉,磨成變粉.喝完茶以後,就回台北了.

四、美國外語學會(American Council on the Teaching of Foreign Language, ACTFL)提出五項語言學習的標準，即所謂的 5C。請分述 5C 之內涵並設計一個華語文教學以呈現其內涵。(30 分)