

# 國立臺北教育大學 106 學年度博士班考試入學招生考試

## 教育經營與管理學系教育政策與管理博士班 教育行政與政策 科試題

- 一、臺灣因應內外環境之變革，推動大學整併和轉型，請分析臺灣近年來大學校院整併、轉型的成果和問題為何？大學整併過程與整併後的治理，如何避免產生穀倉效應（silo effect），請提出適切有效之策略和作法，並加以申論。（25 分）
- 二、教師專業的標準為何？請分析臺灣當前中小學教師專業的特點和問題，並提出改進之建議。（25 分）
- 三、教育政策分析有下列取向：問題中心取向、投入-歷程-產出取向、知識核心取向、官僚體制取向、教育政策研究取向，107 課綱實施在即，如何以這五個取向分析 107 課綱，提出具體處方供政府參考呢？（25 分）
- 四、何謂研究倫理？它包含哪些範圍？在進行教育行政與政策的研究時，要如何避免違反學術研究倫理？請舉例說明之。（25 分）